

# ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE PERCEPCJĘ SŁUCHOWĄ DLA UCZNIÓW KLAS STARSZYCH SZKOŁY PODSTAWOWEJ ORAZ GIMNAZJUM

1. Wysłuchaj kolejne wyrazy i podziel je na sylaby.

karkołomny	humanizm	rozszerzony
kolorowanka	encyklopedia	pożądliwość
bliskoznaczny	zagotować	zarządca
pobłażliwość	filharmonia	wielkoduszny

2. Podaj wyrazy takie, aby się rymowały.

Krzyś -	chmura -	waży -
wagon -	młotek -	gotuje -
porzeczki -	koszykówka -	rysunek -
kurz -	krzyk -	budulec -

3. Wysłuchaj kolejno dwóch i trzech sylab. Ułóż z nich wyrazy.

że – no	szy – gor	szek – brzu
pa – mał	wa – E	gła – i
ra – ko – le	na – że – Bo	mi – po – dor
o – wek – łó	ka – ta – pus	le – ga – ko

4. W usłyszanej grupie wyrazów określ powtarzającą się cząstkę wyrazową.

- korki, pokorny, skorpion, Kornelia
- wagon, nagonka, pagon, zgon
- wahać, hala, czyhać, hamulec
- komar, marny, smar, martwy

5. Połącz wysłuchane sylaby w wyrazy.

czo – sy	sze – se	żo – cza
dzy – ca	szo – za	dze – szy
ża – dzo	cze – dze	ży – dże
cy – żo	dzo – ża	sza - dza

6. Z usłyszanych głosek utwórz wyrazy.

m-a-t-e-m-a-t-y-k-a	k-o-p-e-r-t-a	e-n-c-y-k-l-o-p-e-d-i-a
k-a-t-a-p-u-l-t-a	o-b-c-ą-ż-k-i	j-e-d-n-o-z-n-a-cz-n-y
p-a-k-o-r-e-m	m-u-s-t-a-k-e	g-o-p-i-s-t-a
r-a-t-u-f-e-k	s-u-h-e-b-o-r	p-y-s-t-a-l-o-f

7. Rozwiązuj jak najwięcej różnorodnych krzyżówek.

8. Podziel wyrazy na głoski.

tarantula	pekińczyk	horyzont
korepetycje	makulatura	harmonogram
hortensja	wahadelko	rozszerzony
współpraca	podbój	szczerozłoty

9. Podaj różnice w wysłuchanych parach wyrazów (jakie głoski)

łapa – Łaba	kora – nora	kwiat – świat
las – lis	kary – gary	lęk – pęk
koty – kody	pary – bary	damy – tamy
kury – góry	buty – luty	bąk – rąk

10. Podaj jaką głoskę dodano do drugiego wyrazu.

rzepa – rzepak	odrzut – podrzut	Ewa – lewa
koło – wkoło	ramka – bramka	prawa – sprawa
ród – bród	Lepa – klepa	tran – trans
kran – krany	banda – bandaż	kok – koks

11. Do podanych wyrazów dodaj jedną głoskę i utwórz nowy sensowny wyraz

Np. uda – nuda

Ada	tara	rzep
usta	owa	dolny
kula	żył	pale
dynia	lok	mija

12. W wysłuchanych słowach zmień jedną głoskę i utwórz nowy wyraz.

gala	las	kula
maki	góra	pole
blady	mączka	może
sala	bada	Jola

13. Wysłuchaj, zapamiętaj i powtórz kolejne zdania z pamięci. Policz wyrazy w każdym zdaniu.

- Czego Jaś się nie nauczy, Jan nie będzie umiał.
- Kto latem próżnuje, zimą głód poczuje.
- Nie mów hop, dopóki nie przeskoczysz.
- Nie wywołuj wilka z lasu, nie budź licha kiedy śpi.

14. Z podanych wyrazów utwórz zdania.

Bożenka kotka karmi swojego mała.

Grzyby poszli lasu do chłopcy na.