

OPINIA O UCZNIU Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU

oprac. Janina Mickiewicz

.....
Nazwisko i imię

.....
data ur.

.....
klasa

.....
szkoła

PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIĄ

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- Bez zastrzeżeń
- Niezadowolający (wymienić czego dotyczy)

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- Błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- Liczne błędy
- Nasilone występowanie błędów

3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcenie zapisu całych wyrazów
- inne błędy (jakie?)

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń

- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.)
-

5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych

.....

.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych

.....

8. Poprawność artykulacyjna

9. Postępy w nauce języków obcych:

- dobre
- zadowalające
- niezadowalające

10. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub roku szkolnego

.....
.....
.....
.....

Do skierowania należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, które poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości do najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....

data

.....

podpis nauczyciela

.....

pieczętka szkoły